



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): فارماکولوژی بلوک قلب و کلیه	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۵ جلسه از ۱ واحد (فارما ۱)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: تئوری	دکتری عمومی	دکتر خلیلی-دکتر توکلی فر	دکتر خلیلی-دکتر توکلی فر
دروس پیش نیاز: اصول کلیات فارماکولوژی پزشکی				
پست الکترونیک مدرس: tavakkolifarb@yahoo.com - az.khalili@abzums.ac.ir				

- **هدف کلی درس:**
یادگیری دارودرمانی بیماری های نارسایی قلبی، آنژین صدری و بیماری های عروق محیطی، اختلالات هدایتی قلب و فشارخون بالا
- **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور
- **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	شروع از فروردین ۱۴۰۳	داروهای موثر بر نارسایی قلبی	۴	دکتر توکلی فر
۲		داروهای موثر بر آنژین صدری و بیماری های عروق محیطی	۴	دکتر خلیلی
۳		داروها موثر بر اختلالات هدایتی قلب	۴	دکتر خلیلی
۴		داروها موثر بر فشارخون بالا	۴	دکتر توکلی فر
۵		دیورتیک ها (داروهای مدر)	۴	دکتر توکلی فر

• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دور

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ		
		مجموع نمره:	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم در کلاس
۲	پاسخ به پرسش های مطرح شده



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس: دانشجو باید بتواند در پایان هر جلسه موارد زیر را توضیح دهد:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف نارسایی قلبی و علت‌های ایجاد کننده آن- راه‌های غیر داروئی و داروئی کنترل نارسایی قلبی- گروه بندی داروهای مصرفی-مکانیسم و عوارض جانبی انواع داروها، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۲	آشنایی انواع آنژین صدری و بیماری های عروق محیطی، دارودرمانی بیماری های ایسکمیک، انواع داروها، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۳	مروری بر الکتروفیزیولوژی سلول های قلبی، مکانیسم های ایجاد اختلال هدایتی، دستجات دارویی ۱ تا ۴ ضد آریتمی، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی



	این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین				
۴	تعریف فشار خون و علت‌های ایجاد کننده آن-راههای غیر دارویی و دارویی کنترل فشار خون بالا-گروه بندی داروهای مصرفی-مکانیسم و عوارض جانبی انواع داروها، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۵	گروه بندی داروهای دیورتیک-مکانیسم و عوارض جانبی آنها، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس فارماکولوژی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزشیابی چند گزینه ای			نسبت جلسات به کل ۱۲ جلسه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

** روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:
مقطع تحصیلی:
رشته تحصیلی:
نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است.				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است.				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است.				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است.				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.				
۸	تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است.				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است.				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.				
۱۶	*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.				محل امضاء
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.